

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №6» НМР РТ)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №6» НМР РТ
(наименование представительного органа)
(протокол от 30.03.2022г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.С. Глухарева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Глухарева Ирина Сергеевна
Адрес организации	423576, Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул.Тукая, д.15а
Телефон, факс	8 (8555) 43-12-70, 43-96-15 (факс)
Адрес электронной почты	school6n-kamsk@mail.ru
Лицензия	Серия РТ № 000083 регистрационный номер 1688 от 10 июня 2011 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01 №0000178 регистрационный № 2416 от 12.03.2013г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6» НМР РТ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ №6» НМР РТ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с задержкой психического развития.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы; - без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования; - утверждает программу развития Школы; - издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное Школы расписание; - распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

	- утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.
Педагогический совет	- рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний; - обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы; - вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции годового плана работы; - принимает программу развития Школы; - компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу; - изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива; - подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов; - определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; - принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию; - принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске

	обучающихся из Школы, о награждении медалями «За особые успехи в учении»; - обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей); - принимает решение об исключении учащего из Школы в случаях, предусмотренных законом; - заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера; -принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; -вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; -представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; - обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям.
Общее собрание работников	- внесение предложений в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; - внесение предложений об изменении и дополнении устава Школы; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями; -создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;

	-создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы; - ходатайство о награждении работников Школы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы и функционируют предметные методические объединения:

ШМО учителей русского языка и литературы (рук. Сергеева И.Ю.);

ШМО учителей татарского языка и литературы (рук. Сабинова Р.Д.);

ШМО учителей математики (рук. Дорофеева Л.И.);

ШМО учителей иностранного языка (рук. Елагина И.И.);

ШМО учителей начальных классов (рук.Ильязова Г.Н);

ШМО учителей естественно научного цикла (рук. Маврина Ю.А.);

ШМО учителей эстетического цикла (рук. Нафикова Г.Р.)

ШМО учителей физической культуры (рук. Крайнова А.А.)

Социальный паспорт школы

Социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе, возможности реализации конкретных воспитательных задач, прогнозирования возможного роста правонарушений среди несовершеннолетних, суицидальных проявлений, раннего выявления детей, находящихся в СОП.

В соответствии с нормативно-правовой базой образовательного и воспитательного процесса основным направлением работы школы является организация деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования. Главным условием практического осуществления этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебно-воспитательную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Социальный паспорт

№ п\п	Социальный статус семьи	2018-2019уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021уч.г.	
		Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей
1	Многодетные	94	138	85	94	88	141
2	Неполные	147	168	148	154	123	130
4	Малообеспеченные	61	99	46	46	49	51
5	Неблагополучные	16	20	11	16	11	11
6	Безработные, состоящие на учете в	32	32	31	40	30	43
7	Вынужденные переселенцы, имеющие статус беженцев	-	-	-	-	-	-

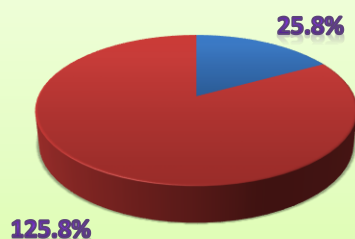
8	Семьи, имеющие на попечении детей - сирот, опекаемых детей	7	7	4	4	5	5
9	Семьи, имеющие на попечении детей - инвалидов	5	5	5	5	9	9
10	Семьи, стоящие на патронате МРСК	5	7	8	13	3	5
11	Дети воинов - интернационалистов	-	-	-	-	-	-
12	Дети участников ликвидации	-	-	-	-	-	-
13	Всего учащихся в школе	526	578	525	544	523	547

По итогам 2020 -20201 уч.года года в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ обучались 547 учащихся из 523 семей. Социальный состав учащихся и их семей неоднородный.

Многодетные семьи

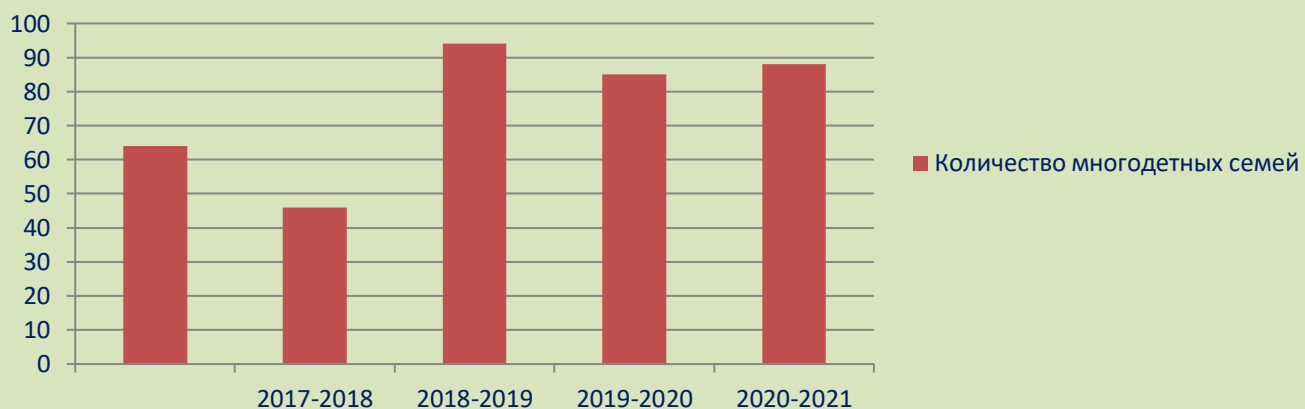
Многодетная семья — в России и большинстве европейских стран это семья, в которой трое или более детей. В 2020 -2021 уч. году возросло количество обучающихся, проживающих в многодетных семьях. Сто сорок один ребенок проживает в 88 многодетных семьях. Это составляет 25, 79 % от общего числа детей в школе.

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ



■ КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ
■ КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Количество многодетных семей в динамике



Неполная семья – группа ближайших родственников, состоящая из одного родителя с одним или несколькими несовершеннолетними детьми. Вследствие отсутствия

одного из родителей, оставшемуся приходится брать на себя решение всех материальных и бытовых проблем семьи. При этом ему необходимо также восполнять возникший дефицит воспитательного влияния на детей. Совмещения всех этих задач весьма затруднительно. Поэтому большинство неполных семей испытывают материально-бытовые трудности и сталкиваются с педагогическими проблемами.

Оценка образовательной деятельности

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в 2020/2021 учебном году была направлена на реализацию требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», основных направлений Концепции модернизации российского образования и реализацию программы развития школы.

Миссия школы «Формирование здоровой социально-адаптированной личности, усвоившей образовательный стандарт по ступеням обучения, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности». личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды».

Коренные изменения в системе образования требуют нового подхода и осмысления проблемы анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Определив основную цель - предоставления доступного качественного образования при эффективном использовании всех имеющихся ресурсов, педагогический коллектив школы направил свои усилия на её реализацию, поставив перед собой конкретные задачи. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Методические объединения имели четкий план работы; проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков; индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися; учащимися, имеющими одну «тройку» и учащимися, мотивированными на учебу; коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков учащихся. В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- предметные декады;
- инновационная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровье сберегающей, информационно-коммуникативной, технология развивающего обучения и технология проблемного обучения.

В школе № 6 все классы общеобразовательные. В соответствии с приказом директора создан и функционирует школьный педагогический консилиум. Одним из направлений работы ШПК является выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии или состоянии декомпенсации ребенка с первых дней пребывания его в образовательном учреждении. Одной из важнейших задач образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей

степени нуждается в специальных условиях обучения», «детей с ограниченными возможностями здоровья», «учёт образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья». Обязательным условием является систематическая специальная психолого - педагогическая поддержка, которая предполагает создание адекватных условий для реализаций особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент обучающихся и результативности обучения

	2020-2021 учебный год
Количество классов	23
Количество обучающихся	547
1 уровень	247
2уровень	268
3 уровень	32
Качество	39%
Успеваемость	98,13%
Количество выпускников (9 кл)	44
Количество выпускников (11 кл)	17
Количество первоклассников	57

Данные показатели соответствуют общегородским, снижение количества обучающихся вызвано сменой места жительства.

Дополнительное образование

Анализируя работу по дополнительному образованию обучающихся, можно выявить, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «СОШ №6» НМР РТ НМР РТ предназначена удовлетворять потребности:

обучающихся - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым в школе;

в выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы

получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

общества и государства - в совершенствовании системы

дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

Цель: формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Цель реализуется через:

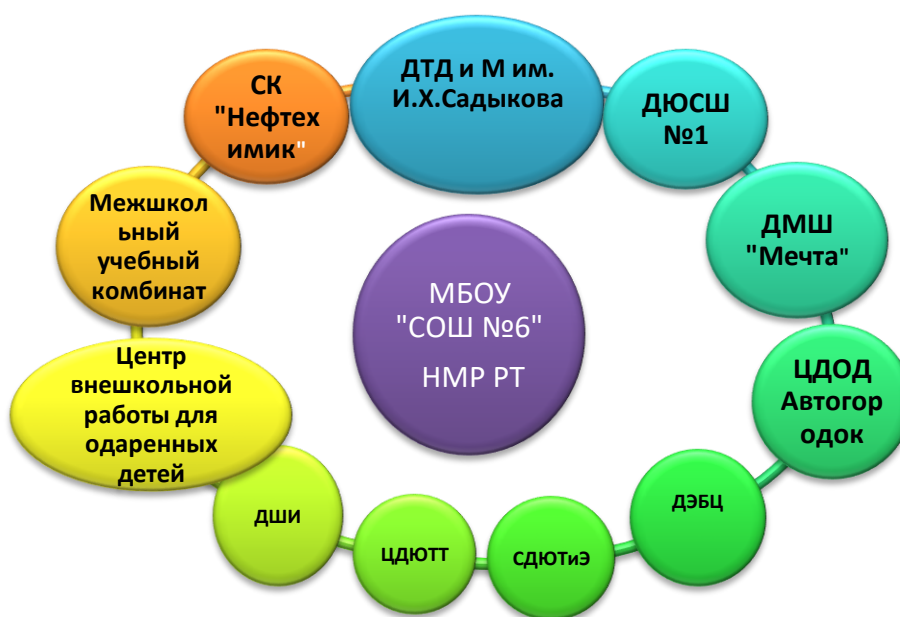
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско - патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выделяющиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Республики Татарстан, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательное учреждение расположено в благоприятных условиях для осуществления связи с учреждениями дополнительного образования: ДТДиМ им. И. Х. Садыкова, ДЮСШ-1, ДЮСШ, ДМШ № 6, дворовый клуб «Радуга». Учитывая социально-образовательное пространство микрорайона, проводится планомерная работа по вовлечению учащихся школы в различные творческие и спортивные коллективы.

На 2020-2021 уч. год в МБОУ «СОШ № 6» обучаются 547 учащихся, из них обучаются на дому – 3 человек. Дополнительным образованием охвачено 98 % учащихся. Из них 64,61 % посещают одно объединение 26,73 % - занимаются в 2-х объединениях 7,88% - в 3-х и более объединениях.

Структура дополнительного образования в разрезе связей с учреждениями



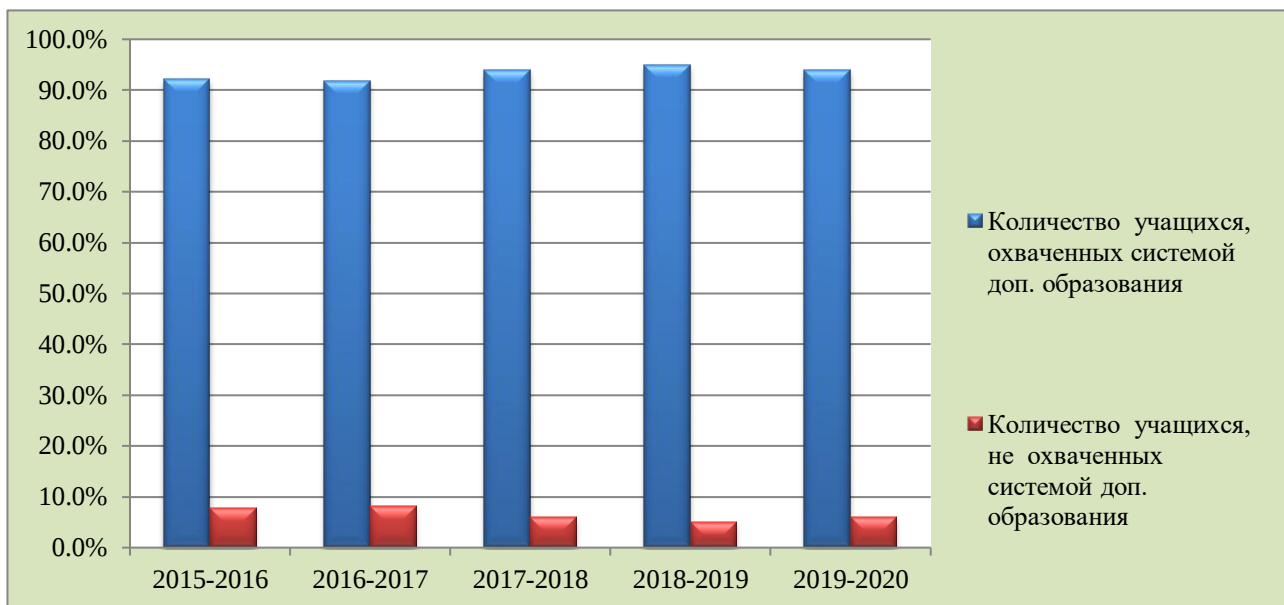
Анализируя загруженность учащихся, следует отметить, что в 3-х и более объединениях занимаются наибольшее количество детей в 1 «Б» классе - 16 чел., 2 «А» кл. - 12 чел., 8 «А» кл. – 3 чел., целом 18 (2%) детей не охвачены системой дополнительного образования (для сравнения в 2019-2020 уч. году 6,64% обучающихся (36 человек): это обучающиеся 9 классов - 10 чел., 6В (3 чел.); 3 «Б», 8 «А» кл. (2 чел.).

Наиболее востребованными являются художественно – эстетическое направление - 225 чел. (43,26% от числа учащихся школы, охваченных дополнительным образованием), физкультурно – оздоровительное направление - 71 чел. (13,65%), социально – педагогическое направление – 61 чел. (11,73%), спортивно-техническое направление –

3чел. (6,73%). Научно – естественное направление охвачено 34чел. (6,53%) – это в основном учащиеся старших классов. Это направление привлекает одаренных детей, нацеленных на более глубокое изучение школьных предметов, подготовку к олимпиадам.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования в динамике.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования (в%)от общего числа учащихся школы.	95%	94%	98%
Количество учащихся, не занятых в системе дополнительного образования (в%)от общего числа учащихся школы.	5%	6%	2%



В целом 6,64% обучающихся (36 человек) не охвачены системой дополнительного образования: это учащиеся, 1 «Б» кл. (10 чел.), 2 «Б» кл. (10 чел.), 2 «А», 2 «В», 5 «Б» кл. – по 3 чел., 8 «А» кл., 9 «А» кл. – по 2 чел., 4 – ые кл. по 1 чел.

Наиболее востребованными являются художественно – эстетическое направление – 242 чел. (47,73% от числа учащихся школы, охваченных дополнительным образованием), социально – педагогическое направление – 126 чел. (24,8%), физкультурно – оздоровительное направление – 113 чел. (22,28%), спортивно-техническое направление – 84 чел. (16,56%)

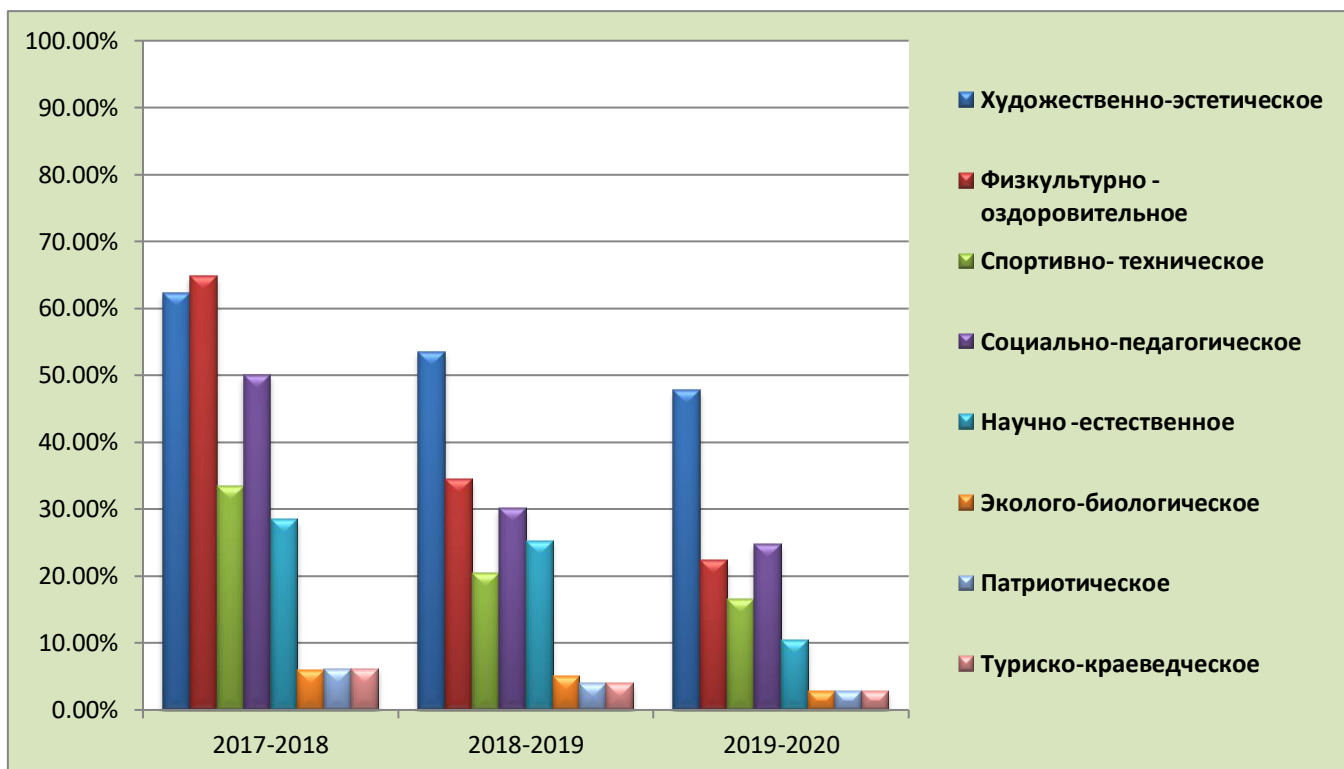
Таблица 15 Основные направления дополнительного образования учащихся в динамике

Направления дополнительного образования	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г.
Художественно - эстетическое	53,5	47,73	43,26
Физкультурно - оздоровительное	34,5	22,28	13,65
Спортивно - техническое	20,5	16,56	6,73
Социально - педагогическое	30,2	24,8	11,73
Научно - естественное	25,3	10,45	6,53
Эколого-биологическое	5	2,76	2,88
Патриотическое	4	2,76	2,88
Туристско - краеведческое	4	2,76	2,88

Научно – естественное направление охвачено 53 чел. – это в основном учащиеся старших классов. Это направление привлекает одаренных детей, нацеленных на более глубокое изучение школьных предметов, подготовку к олимпиадам. Эколого-

биологическое направление в 2019 -2020 уч. году составило 2,76 % охвата. В школе работает кружок от ДЭБЦ, кроме того действует отряд «Эко-патруль».

В 2019 -2020 уч. году реализуется патриотическое и туристско – краеведческое направления. В рамках патриотической работы по руководством куратора Глухаревой И.С. успешно функционировал кружок «Юный патриот. Юнармия», активно действовал кружок «Музейное дело».



В школе была организована работа по реализации «Шахматного всеобуча в начальном звене». На основании приказа директора школы № 136.1 от 17.09.2013 был введен «шахматный час» в рамках внеурочной деятельности в группе продленного дня в 1 – 4 классах. Занятия проводились еженедельно. Кроме того МБОУ «СОШ №6» тесно сотрудничает с ШШЦ «Каиссия» (ДТДи М им И.Х.Садыкова), педагоги которого ведут обучение на базе нашей школы. В школе имеется тьютор по шахматному образованию- учитель начальной школы Набиева М.Р.

В каждом учебном классе начального звена оформлен уголок по шахматам, планируется установка красивых шахматных стендов. В большинстве кабинетах начального звена в наличие имеются демонстрационные доски, настольные шахматные и шашечные доски есть в каждом кабинете (из расчета количества учащихся около 200 шт.) У педагогов имеется программа И. Сухина, методический и демонстрационный материал. Активно используются материалы интернет – сайтов, применяется ИКТ. У каждого классного руководителя 1 – 4 классов собирается своя творческая лаборатория по шашкам и шахматам.

Настольными играми охвачен досуг школьников и в каникулярное время, игры в шашки и шахматы, турниры, включены в программу зимнего и летнего пришкольных лагерей, организованных на базе школы в каникулярное время.

Педагог ДТД и М им.И.Х.Садыкова Телепенин Н.М., много лет преподающий курс "Шахматы" на базе нашей школы, награждён нагрудным знаком "За заслуги в образовании. Телепенин Н.М. стоял у истоков внедрения курса "Шахматы в школе" в Нижнекамском муниципальном районе.

Заведующий отделом «Шахматы» ДТД и М им И.Х.Садыкова Телепенин Н.М. провел шахматно - шашечный турнир в пришкольном лагере "Непоседы". По итогам турнира в номинации "Шахматы" первое место занял Шарипов Рустам, второе место - Саймухитдинов Сайнуридин, третье место - Журавлев Богдан, лауреат (4 место) Ерзунова Вероника. В номинации "Шашки" первое место - Глухарева Анна, второе место - Романова Елизавета, третье место - Чернобровкин Александр.

Активное участие принимают юные шахматисты в конкурсах различного уровня.

Команда шахматистов нашей школы приняла участие в ежегодном шахматном турнире на Кубок начальника Управления образования, пройдя несколько туров. Всего в турнире принято участие 30 команд, с общим охватом более 300 человек. В финал вышли команды школы 6, гимназии 32, гимназии 25, гимназии 2.

По итогам муниципального шахматного турнира на Кубок начальника управления образования 2020 команда школы 6 заняла третьего место, вторыми стали шахматисты гимназии 25, победителями - гимназия 2.

В преддверии Дня защитника отечества прошел шахматно - шашечный турнир среди вторых классов. Педагог Телепенин Н.М.

В рамках недели начальной школы прошло внеклассное мероприятие для учащихся 1-х классов "В шахматном королевстве". Организаторами мероприятия стали классные руководители Набиева Миляуша Рашитовна и Алиева Ольга Германовна, а также учащиеся 5-х классов.

Обучающиеся 3"а" класса Федотова Эвелина и Юров Роман приняли участие в муниципальном шахматном турнире памяти Почетного гражданина города Нижнекамска В.И.Игнатьева (классный руководитель Хузина Гульнара Рафиловна).

В дни весенних каникул на базе школы 6 прошли занятия по шахматному всеобучу для учителей начальных классов НМР РТ. Занятия были организованы педагогами шахматного отдела Дворца творчества детей и молодежи им И.Х.Садыкова.

На базе школы 6 прошел зональный тур муниципальных соревнований по шахматам среди обучающихся 4-х классов.

Учитель начальных классов Болтикова Марианна Григорьевна в рамках реализации шахматного всеобуча провела игру "Своя игра" на шахматную тему. Все участники получили сладкие призы от председателя СТООС микрорайона Майоровой ВА.

Учитель начальных классов Набиева Миляуша Рашитовна приняла участие в муниципальном конкурсе "Шахматный педагог года". Подготовлено портфолио педагога, снято видео шахматного урока. Большую помощь в подготовке к конкурсу оказала творческая группа педагогов Алиева О.Г., Хабирова А.М., Васильева С.В., Нафикова Г.Р., Симонова А.Г., Глухарева И.С. На базе Дворца творчества детей и молодежи прошел финал конкурса "Шахматный педагог года". Финалистами стали пять участников, среди которых учитель начальных классов нашей школы Набиева Миляуша Рашитовна. В ходе финального тура каждый участник рассказывал шахматную историю, готовил выставку творческих работ и творческое "домашнее задание". По итогам конкурса Набиева Миляуша Рашитовна заняла второе место.

Ахмадиева Аделя ученица 6"а" класса заняла второе место в шахматном турнире на Кубок Главы НМР, победила в III Новогоднем блиц - турнире по шашкам (6А кл, классный руководитель Зиганшина Венера Гависовна).

Таким образом, анализируя работу по реализации проекта «Шахматы – школе», можно отметить высокую активность учащихся, желание педагогов повышать свой уровень квалификации в данном направлении и желание работать с детьми по курсу «Основы шахматной игры». Для этого в школе имеется все необходимое, налажено тесное сотрудничество и педагогами отдела «Шахматы» ДТД и М им И.Х.Садыкова.

Все это говорит о необходимости усиления работы в данном направлении, активном проведении занятий в рамках «Шахматного часа», необходимости дальнейшего повышения квалификации педагогов начальных классов, их заинтересованности в проведении данной работы.

Поддержка семейного воспитания

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Поэтому одним из важнейших направлений работы школы является работа с родителями. Она включает в себя много различных аспектов. Главными из них являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, сотрудничество школы и семьи в воспитании и обучении детей, индивидуальная работа.

В школе создан и успешно функционирует общешкольный родительский комитет и общешкольный Совет отцов. Родительский комитет школы принял участие в работе первого совещания родительской общественности «Родители Нижнекамска – за достойное образование детей».

В рамках занятий для родителей реализуется Республиканская программа работы с родителями «Путь к успеху» (профилактика употребления учащимися наркотических веществ). Традиционными формами работы стали родительские субботы, общешкольные родительские собрания (организационные, тематические, итоговые), конференции, круглые столы и различные мероприятия с участием родительской общественности.

В рамках республиканской благотворительной акции «Помоги собраться в школу»: помощь в виде ранца с канцелярскими принадлежностями была оказана более 25 детям из малообеспеченных, многодетных семей. Благотворителем и идейным вдохновителем выступил депутат по Строительному избирательному округу Кузнецов М.Е. вместе с председателями СТОС. Помощь оказана детям 1,6,3,9 школ.

В 2020-2021 уч. году родительских собраний были проведены по плану.

В сентябре 2020 года было проведено первое общешкольное родительское собрание. Директор школы Н.М.Фахрутдинова освятила основные вопросы организации учебного процесса, познакомила родителей с учебным планом, режимом работы школы, вопросами организации питания, обеспечения учебниками. Проведены профилактические беседы о ПДД, пожарной безопасности, соблюдении детьми закона №71 ЗРТ, о безопасности в сети интернет. Родителям рекомендовано контролировать страницы детей в социальных сетях.

Также перед родителями выступила заместитель директора по воспитательной работе Глухарева И.С., которая раскрыла вопросы организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся, обеспечения их занятости в

кружках и секциях. С родителями 8-11 классов были обсуждены вопросы подготовки к экзаменам,.

По итогам первой четверти было проведено заседание Совета школы, на котором присутствовали администрация и представители родительских комитетов классов. Главными вопросами стали успеваемость обучающихся, вопросы организации питания в новых условиях, занятость учащихся в предстоящие осенние каникулы.

27 февраля в школе 6 прошло собрание для родителей будущих первоклассников. Перед собравшимися выступила директор школы Н.М.Фахрутдинова, представители швейной фабрики.

В марте 2021 года в нашей школе прошли родительские собрания в 5-6 классах, на которых выступила методист Центра технического творчества и профориентации "Кванториум" Гульнара Сириновна. Родителей и детей пригласили на экскурсию в технопарк "Кванториум"

В течение 2020-2021 уч.года родители нашей школы принимали участие в Республиканских онлайн –родительских собраниях.Представители совета отцов нашей школы и социальный педагог Васильева Светлана Владимировна приняли участие в работе муниципального семинара для совета отцов НМР РТ по теме "Защитим наших детей". Председатель совета отцов нашей школы Фирстов Алексей Алексеевич принял участие в муниципальном семинаре совета отцов НМР РТ, который прошел 13 февраля 2021 на базе детского автогородка.Наши обучающиеся и родители приняли участие в Муниципальном этапе Республиканского конкурса "Читающая мама - читающая страна" (учитель Шайдуллина Танзиля Рахимулловна). Сертификат участника получила Ахметова Альбина и ее мама.

В течение учебного года родители нашей школы принимали активное участие в Спартакиаде среди совета отцов НМ РТ .

Команда нашей школы в составе учащихся 6"а" класса Шарипова Рустама, Фахразиева Арсена, учащихся 9-х классов Глухарева Никиты, Хафизова Амира, представителей совета отцов школы Вилкова А.С.(5"б" Кл.) и Фаизлутдинова Р.Ш.(2"а" Кл) приняли участие в соревнованиях по плаванию среди совета отцов НМР. Соревнования проходили в школе 31

Представители совета отцов школы и юноши 11класса Бахчурин Александр и Аббасов Влад приняли участие в соревнованиях по армспорту среди совета отцов НМР РТ.

В преддверии дня матери многие классные коллективы сняли и выложили в сеть Интернет свое видеопоздравление к празднику. Обучающиеся 3"а" класса нарисовали рисунки для любимых мамочек. Обучающиеся 4 а в преддверии " Дня матери" посмотрели мультфильма " Храбрая сердцем. Мультфильм рассказывает о безграничной любви главной героини к своей маме. (Учитель Мосяева Ольга Николаевна). Дети 4"б" класса сегодня рисовали портрет своей любимой мамы. (Учитель Болтикова Марианна Григорьевна). Песенку для любимых мамочек исполнили учащиеся 4"б" класса. (учитель Болтикова Марианна Григорьевна) Песенку для любимых мамочек исполнили учащиеся 4"б" класса. (учитель Болтикова Марианна Григорьевна). Подарок маме своими руками "Цветок с пожеланиями" - поздравление в честь дня Матери от 2 В класса (учитель Едыгарова Екатерина Валерьевна).

В рамках дня пожилого человека обучающиеся нашей школы, юнармейцы и волонтеры посещали пожилых жителей микрорайона на дому, вручали им подарки.

В школе была оформлена выставка поделок «Бабушкины руки не знают скуки». Дети готовили видеопоздравления для бабушек и дедушек.

В течение учебного года в школе идет реализация проекта «Школа ответственного родительства и курса «Семьеведение». На уроке "Семьеведение" обучающиеся 10 класса и педагог психолог Талипова Р.Н. обсудили вопросы профилактики ВИЧ. По окончании занятия учащиеся получили памятки по профилактике заболевания. Занятие прошло в рамках реализации профилактической программы "Поговори со мною, мама».

Классные руководители 3 а и 7 а классов Ахметгареева Р.Р., Сабирова Р.Д. приняли участие в творческом семинаре "Возможности комплекса интерактивных программ "Классное Содружество" в объединении воспитательного потенциала семьи и школы". Спикер семинара Владимир Александрович Дергунов рассказал, как можно содействовать объединению воспитательных возможностей семьи и школы для вовлечения детей в конструктивную деятельность и живое общение, также раскрыл значительный воспитательный потенциал комплекса интерактивных программ.

По итогам 2020-2021 уч. года 3 семьи, в которых обучается 5 детей, состоят на учете СОП. Это говорит о системной и плодотворной совместной работы школы, инспекторов по делам несовершеннолетних и Центра социальной помощи семье и детям «Весте». Классные руководители и администрация школы не равнодушны к судьбе детей из трудных и неблагополучных семей, готовы прийти на помощь и совместно с ЦСПС и Д «Веста» реализовывать индивидуальный план реабилитации для каждой семьи и каждого ребенка в отдельности. Психолог школы, классные руководители, администрация школы и родительские комитеты старались не оставить таких детей без внимания, организовывая им досуговое и каникулярное время, посещали на дому, внося все данные в Республиканскую базу «Учет и мониторинг семей, находящихся в социально - опасном положении). К сожалению, по итогам 2020-2021 уч.года две семьи были лишены родительских прав, а дети отправлены в Детский дом.

Огромная работа ведется с родителями «трудных» и неуспевающих детей. Это практически ежедневное общение классных руководителей, СМС - сообщения, посещение семей.

Также с целью сохранения здоровья девочек - будущих матерей, предупреждения ранней беременности, формирование ответственности со стороны девочек и мальчиков в вопросах брака и рождения детей была проведена лекция о женском здоровье, важности сохранения репродуктивной функции организма. Девочки смогли задать все вопросы гостям - сотрудникам компании "Proctel&Gambel", а также фельдшеру школы Махмутовой Г.И.

В конце учебного года были проведены родительское собрания в классах в онлайн – формате.

На родительских собраниях в 2020-2021 уч. года были освещены вопросы антикоррупционной направленности: это обеспечение бесплатными учебниками, недопущение сбора финансовых средств с родителей на нужды школы и класса. Вся необходимая информация, нормативно – правовые акты и документы, планы работы, телефоны «горячих линий» размещены на сайте школы в разделе «Нет поборам!». Также телефоны «горячих линий» и письмо МО и Н РТ «О запрете сбора денежных средств и привлечения материальных ресурсов» размещены на 1 этаже школы, на стенде «Для вас, родители».

Работники школы проинформированы о недопустимости незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся в образовательном учреждении, о

мерах по предупреждению неправомерного взимания денежных средств с родителей обучающихся (приказ школы №146/1 от 3.10.2014 «Об ознакомлении сотрудников школы с нормативными документами»).

Сотрудничество и взаимодействие МБОУ «СОШ №6» НМР РТ с правоохранительными органами осуществляется через участкового полиции и инспектора ПДН Ахметшитну Р.Г.

Школа не предоставляет дополнительных платных образовательных услуг. В школе организованы дополнительные бесплатные занятия по подготовке к ОГЭ, все школьные кружки бесплатные. Все мероприятия, праздники проходят в школе без привлечения финансовых средств родителей. В мероприятиях принимают участие педагоги, активисты детских общественных организаций (тимуровские отряды, Совет среднего звена «Содружество», Школьный совет старшеклассников) на добровольной основе в рамках учебно – воспитательной деятельности.

Таким образом, работу по поддержке семейного воспитания, привитию ценностей семьи и брака в МБОУ «СОШ №6» НМР РТ следует признать хорошей. Родительский комитет и Совет отцов принимает активное участие в проводимых мероприятиях, конкурсах, семинарах, реализуется проект «Школа ответственного родительства».

В 2021-2022 уч. году необходимо продолжить работу по привлечению родителей к организации внеурочной деятельности детей, широко пропагандировать положительный опыт семейного воспитания, вести работу информационно-просветительской, творческой направленности.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Ведущим направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Обеспечить хорошее состояние здоровья детей и работников школы – сложная и трудная задача, поэтому в плане оздоровления важная роль отводится антитабачной, антиалкогольной пропаганде, санитарно - гигиеническому просвещению учащихся, родителей, формированию у них правильного отношения к своему телу и состоянию духа, умению сохранить себя в чрезвычайной ситуации и оказать себе первую помощь. Работа по формированию навыков здорового образа жизни и здоровьесберегающим технологиям проводится по следующим направлениям: создание оптимальных условий для обучения и воспитания школьников, соотношение учебной и внеучебной нагрузки и соблюдение режима дня, организация школьного питания, обеспечение медицинских услуг в школе, создание материально-технических условий для сохранения здоровья, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, психолого-педагогическое сопровождение, профилактика социально-негативных явлений, профилактика и коррекция эмоциональной сферы, психологического здоровья учащихся.

Выполнение норм активизации ГТО идет на высоком уровне. В МБОУ «СОШ №6» на момент отчетности обучается 547 ученика, из них 401 основная, 89 подготовительная, 11 специальная медицинская группа, 41 дети инвалиды - ОВЗ, то есть 26% обучающихся имеют освобождение от выполнения нормативов, что на 5% меньше по сравнению с прошлым годом. Зарегистрировано на сайте ВФСР ГТО 490 (90,4%) детей, что на 4,5% больше по сравнению с большим годом.

В школе создан спортивный клуб «Старт», который является первичным звеном физкультурной спортивной организации, способствующей развитию физической культуры, спорта, и туризма в школе, укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга.

Школьный спортивный клуб «Старт» открыт в общеобразовательном учреждении с учетом интересов детей, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива и показателей в спортивно-массовой работе на уровне района, округа или города.

На базе школы в рамках кружковой работы идет подготовка учащихся в секциях волейбола и мини футбола. Во внеурочное время ученики нашей школы посещают спортивные секции по волейболу, бадминтона, мини-футболу, самбо.

Дополнительное образование детей как физкультурно - оздоровительное направление, представлено в школе занятиями в секциях по разным видам спорта, время и является логическим продолжением учебной работы. На всех этапах занятий детей в секциях по различным видам спорта сохраняется преобладающее значение разносторонней, общей физической подготовки, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Спортивно-массовые мероприятия в школе представлены соревнованиями, спортивными праздниками, днями здоровья и спорта. Осенний кросс для обучающихся 2 - 4 классов, Осенний кросс для 5-11 классов. Секции по волейболу, футболу. Ведется подготовка к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО», ОФП. Проводятся товарищеские встречи по волейболу среди 7-8,9-10-11 классов. Проведены школьные соревнования по пионерболу среди девочек 5-6 классов. В рамках смотра – конкурса строя и песни прошли зональные соревнования. По результатам среди 11 команд наша школа заняла 3 место. В целях организации работы по охране здоровья школьников проводятся классные часы, беседы о здоровом образе жизни. Ведется работа по реализации профилактических программ в ОУ, в том числе и программы «Поговори со мною, мама» Мусаевой (8 кл.), «Программа Здоровье» (В. Касаткина), «Все цвета кроме черного» (М.М. Безруких, А.Г. Макеева), «Педагогика здоровья» (В. Касаткина), «Навыки жизни» (А.Л.Соловов), «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения 9 – 11 кл.» (Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский).

Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике энтеровирусных инфекций, мышинной лихорадки, бешенства, гриппа и ОРВИ. мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся.

В соответствии с резолюцией августовского совещания работников образования НМР РТ было принято решение о совершенствовании работы по популяризации рабочих профессий за счет реализации муниципальной программы профессиональной ориентации детей и молодежи во всех образовательных организациях город

Во исполнение приказа управления образования НМР РТ №137§5 от 22.08.2014 наша школа принимала участие в « Программе профессиональной ориентации школьников города Нижнекамска» Конечная цель реализации данной программы – подготовка специалистов для градообразующих предприятий города, в том числе нефтехимической отрасли. В рамках данной программы в 2020 -2021 уч. году обучающиеся 8 – х классов, продолжили свое знакомство с профессиями в учреждениях СПО. Учащиеся 8 классов нашей школы были распределены по группам и посещали занятия по специальностям на базе ССУзов.: посетили политехнический колледж им. Е.Н.Королева, индустриальный техникум, где познакомились с профессиями токаря, электромонтера, оператора по производству шин. Особый интерес у ребят вызвал процесс создания резины и управление

роботами. Для учащихся 9 классов были организованы занятия по специальностям. В конце учебного года дети получили свидетельства о прохождении обучения по выбранной специальности.

Предмет “технология” в нашей школе ведется по двум образовательным программам: для девочек (учитель Хабирова А.М.) и мальчиков (учитель Васильева С.В.)

Во исполнении решения августовской педагогической конференции работников образования НМР в МБОУ «СОШ №6» в рамках организации внеурочной и досуговой деятельности обучающихся активно работали кружки технического творчества: «Мастерилки» (ПДО Васильева С.В.), «Мир мультимедиа проетов» (ПДО Гурьянова О.В.).

Наши обучающиеся с удовольствием посещают занятия в кружке «Робототехника» (ПДО Салихзянов Р.Н., ДТД и М им И.Х. Садыкова) и кружке «Компьютерная графика» (ПДО Сычева Л.Н., ДТД и М им И.Х. Садыкова).

В рамках профориентационной деятельности обучающиеся 2-6 -х классов посетили ТРК Эфир и познакомились с работой телерадиокомпании и школы - студии "Кеды". Экскурсия в ТРК Эфир для учащихся прошла в увлекательной форме. Дети познакомились с работой телевидения, а также приняли участие в мастер-классе школы телевидения "Кеды". Хакатон – соревнование между командами креативных людей по разработке цифровых решений для компаний или муниципалитета. Он дает организациям возможность найти новые кадры, а также получить интересные решения для существующих кейсов.

На протяжении трехдневного марафона команды были заняты генерацией идей для цифровизации городской среды – организации и самоорганизации культурной, спортивной жизни и отдыха, туризма, более эффективного взаимодействия горожан между собой и органами муниципальной власти.

Обучающиеся 10"а" класса школы 6 приняли участие в "Хатаконе", проводимом на базе политехнического колледжа.

В сентябре прошла встреча - беседа наших одиннадцатиклассников с представителями института КГНИТУ. В рамках реализации программы "Основы профессиональной ориентации" обучающиеся восьмых классов посетили Нижнекамский политехнический колледж, обучающиеся 8 классов школы 6 посетили Колледж нефтехимии и нефтепереработки. Перед обучающимися 9, 11 классов выступили сотрудники Московского государственного экономического университета.

Встречу со старшеклассниками провели сотрудники МВД, которые рассказали будущим выпускникам о преимуществах обучения в Вузах МВД.

Обучающиеся девятых классов посетили День открытых дверей в КИУ имени В.Г. Тимирязева. Будущие выпускники узнали особенности поступления в колледж и университет, направлениях подготовки, условиях обучения и многое другое.

В рамках профориентационной работы перед обучающимися 8 классов выступила мастер производственного обучения Нижнекамского индустриального техникума Хафизова. Она рассказала о специальностях, по которым будет осуществляться подготовка в образовательном учреждении в 2021-2022 году, условиях поступления и обучения. Студенты КИУ имени Тимирязева провели психологические встречи с обучающимися 9-11 классов. Цель встречи - помочь выпускникам школы определиться с выбором своей профессии.

В рамках профориентационной работы перед обучающимися 10-11 классов выступила заместитель начальника территориального отдела Управления

Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Нижнекамском муниципальном районе и г.Нижнекамске Нестерова Лилия Николаевна. Она рассказала о возможностях целевого поступления в медицинские ВУЗЫ в целях дальнейшей работы в органах Роспотребнадзора.

Обучающиеся 10 класса нашей школы посетили библиотечный урок по профориентации. В библиотеку № 2 (ул. Тукая, д.1) был приглашен специалист Центра труда и занятости населения города Нижнекамска. (Классный руководитель Сергеева Ирина Юрьевна).

В 9 и 10 классах прошёл Всероссийский урок генетики. Целью урока является создание условий для познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями (учитель Маврина Юлия Андреевна).

Обучающиеся нашей школы приняли участие в мероприятии "День открытых дверей", проводимом в Нижнекамском многопрофильном колледже. Детей сопровождала социальный педагог Васильева Светлана Владимировна. В рамках реализации программы профессиональной ориентации обучающиеся 8 классов нашей школы посетили Нижнекамский многопрофильный колледж.

24 апреля в НГПУ состоялся День открытых дверей. Мероприятие посетили 1395 человек. Это – будущие выпускники школ из городов и районов Татарстана. Будущие абитуриенты смогли узнать об университете, о выбранной специальности, познакомиться с ведущими преподавателями, задать интересующие вопросы, узнать подробнее о сроках и порядках подачи документов. Каждый факультет подготовил свой интерактив, который помог абитуриентам окунуться в студенческую жизнь, а также получить интересную и уникальную информацию. На основании приказа управления образования № 378 от 19.04.2021 в рамках профориентационной работы, с целью посещения обучающимися Дня открытых дверей в НГПУ обучающиеся нашей школы Дорофеев Евгений, Дорофеева Дарья, Шамилова Диана, Глухарев Никита посетили университет в г. Набережные Челны.

С 26 апреля по 2 мая на базе лагеря "Байтик" наши активисты Яковлева Анна, и Ипполитова Милена приняли участие в республиканской профильной смене «Труд Крут», которую организовали Российские Студенческие Отряды!

В рамках профориентационной работы учащиеся 8-11 классов школы 6 посетили высшие учебные заведения города Казани. Мы побывали в КНИТУ, КАИ им А.Н.Туполева, Казанском энергетическом университете. Старшеклассникам рассказали о направлениях подготовки в Вузах, необходимых для поступления экзаменах, проходных баллах по ЕГЭ, условиях обучения и проживания студентов. Многие университеты сотрудничают с зарубежными странами, готовят специалистов для ведущих предприятий нашей страны. В течение всей смены проводились разные мастер-классы, активности, концерты и многие другие мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание

и формирование российской идентичности.

В рамках реализации резолюции муниципальной научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи Нижнекамского муниципального района: реалии, проблемы, перспективы» целью патриотического воспитания молодого поколения, становится развитие в обществе высокой

социальной активности, гражданской ответственности, духовности; становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном труде на благо Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно-важных интересов и устойчивого развития; пропаганда здорового образа жизни среди молодежи.

Согласно плану гражданско – патриотического воспитания школы на 2020-2021 год определены цели и задачи работы. Основная цель – развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, формирование у школьников патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, повышение престижа службы в армии, социальной и правовой защиты школьников.

Этот учебный год прошел под эгидой двух юбилейных дат 100 ТАССР и 55 – летия Нижнекамска.

3 сентября 2020 года объявлен днём воинской славы России - Днем окончания Второй мировой войны. В этот день 75 лет назад Япония подписала Акт о безоговорочной капитуляции. Учитель истории Страхова С.В. провела урок мужества для участия 8"а" класса, посвященной этой памятной дате.

2020 -2021 учебный год – юбилейный год для Нижнекамска, которому в 2021 году исполняется 55 лет. В День рождения нашего города была проведена интерактивная игра "Загадки города Нижнекамска". В игровой форме дети ответили на 25 вопросов о своем любимом городе. По итогам игры первое место заняла команда 6"а" класса(Кл.рук.Зиганшина В.Г.), второе место - команда 6"б" класса (кл.рук. Галимуллина И.Н.), третье место - команда 6"в" класса (кл.рук. Молочкова А.Е.). Игру подготовили и провели педагог организатор Дорофеева Е.М. и заместитель директора по воспитательной работе Глухарева Ирина Сергеевна.

В день 77-летия снятия блокады Ленинграда классные руководители провели Уроки мужества, посвященные подвигу ленинградцев. С 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года люди мужественно отстаивали свой город. Каждому жителю Ленинграда , от мала до велика, пришлось преодолеть многое. Главная цель была – выжить.

Активист РДШ нашей школы Добротворская Олеся стала организатором акции "Блокадный хлеб", которая была проведена для воспитанников ДТД и М им И.Х.Садыкова, обучающихся нашей школы. Олеся рассказала о подвиги ленинградцев в дни блокады. Все собравшиеся почтили минутой молчания всех погибших в годы страшной войны.

В годовщину вывода войск из Афганистана в нашей школе прошел Урок мужества, организованный совместными усилиями шинного производства "Кама Таерс" и администрации школы 6. На мероприятии присутствовала ветераны афганской войны Соловьев Павел Станиславович, Лазарев Александр Петрович, Мартин Андрей Викторович, Малмакин Николай Геннадьевич, Нигматуллин Изаил Мусавинович. С приветственным словом к собравшимся обратился начальник отдела мобилизации военного комиссариата города Нижнекамска Ситдинов Гайзинур Вайзрахманович. Тепло приветствовала всех директор школы Фахрутдинова Нурия Масгутовна. Перед собравшимися выступил отряд Юнармии школы 6, хореографический коллектив "Брависсимо" ДТД и М им.И.Х.Садыкова, наши учащиеся.

В дни месячника гражданско-патриотического воспитания обучающиеся шестых классов на уроках изобразительного искусства в рамках изучения темы "Портрет" нарисовали портреты Героев Советского союза, участников Великой

Отечественной войны. Дети не только освоили технику выполнения работы по теме "Портрет", но и узнали биографии и военные подвиги героев. (Учитель Глухарева Ирина Сергеевна)

В рамках проекта "Юный архивист" обучающиеся 7 А класса посетили занятие в архиве Нижнекамского муниципального района

Участие в региональном семинаре педагогических работников «Проектирование форм патриотического воспитания», посвященного 100-летию Татарской АССР приняла учитель русского языка и литературы Сергеева Ирина Юрьевна.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания прошел Парламентский урок с участием депутата Нижнекамского городского совета Кузнецова Михаила Евгеньевича.

Наша школа активно взаимодействует с библиотеками города. В рамках клуба «Наследники Кол Гали» сотрудники нашей библиотеки сегодня провели комплексное мероприятие «Творчество художников Нижнекамска» для учащихся 2Б класса школы №6. В кабинете была организована выставка книг с картинами Ильдуса Муртазина и Ахсана Фатхутдинова.

В рамках 55 летия города Нижнекамска обучающиеся 8"А" класса приняли участие на встрече с первостроителем и ветераном труда Азизовым Равилем Султановичем. Мероприятие прошло в библиотеке № 2 (Тукая д1).

В рамках Года родных языков и народного единства сегодня в парке им.Тукая было проведено мероприятие «Игры народов Поволжья» для участников клуба "Наследники Кол Гали. Библиограф Мусина Г. З. начала беседу с того каким объявлен этот год в РТ. Затем рассказала детям об имеющихся в библиотеке книжных новинках. Библиотекарь Полякова Г.З. также представила книгу «Этнография Казанского Поволжья» и «Чувакская вышивка», рассказала о традициях и обычаях народов Поволжья. Затем сотрудники провели несколько народных игр. Дети узнали много нового и интересного, с удовольствием играли.

В рамках года родных языков и народного единства учащиеся 5А, 6А, 6В классов посетили библиотечный урок по теме "Нам вечно любить этот город..." ("Безгэ бу шэхэрне мэнге яратырга...") Мероприятие посвящено 55-летию нашего города Нижнекамска. (Учитель Шайдуллина Танзиля Рахимулловна).

Наши дети активно принимают участие в проектной деятельности. Обучающиеся 4" б "класса выполнили проектную работу по литературе на тему "Календарь исторический событий" (учитель Мосяева Ольга Николаевна).

В рамках проекта "По следам истории" была организована поездка в древний город Болгар.175 учащихся школ и ССУЗов побывали в историческом городе-музее Болгар. Поездку, бесплатную для детей и подростков организовала автошкола ДОСААФ при поддержке управления образования. От нашей школы на экскурсии побывали обучающиеся 7-9 классов в сопровождении социального педагога Васильевой Светланы Владимировны.

В рамках проекта «Дети войны» 1 апреля на базе школы была организована встреча с писателем-поэтом Н. Гаптуллиным. Нурулла Гаптуллин рассказал детям о трудностях военных лет. Наши обучающиеся с интересом слушали воспоминания писателя, задавали вопросы. Встречу на высоком уровне провели учителя татарского языка и литературы Шайдуллина Т.Р., Зиганшина В.Г., Сабирова Р.Д.

Обучающиеся 10"а" класса школыб завершили свое обучение на курсе "Основы воинской службы "(военно-полевые сборы). Ребята были отмечены дипломами за активное прохождение курса ОВС. (Учитель ОБЖ Глухарева Ирина Сергеевна)

В 2021 году прошло еще одно знаменательное событие – 60 летие первого полета человека в космос.

В рамках Дня космонавтики прошли уроки, посвященные 60- летию первого полета человека в космос. Красивая и очень увлекательная выставка оформлена в фойе школы 6, посвященная Дню космонавтики. Экспонатами выставки стали детские рисунки и поделки, проектные работы, макеты, лепбуки, стенгазеты и многое другое. На выставке представлены работы как малышей, учеников начальных классов, так и выпускников школы. Это большой труд детей и педагогов. 60 летний юбилей первого полета человека в космос заинтересовал многих мальчишек и девчонок. Они, как и дети далёкого 1961 года, мечтают о небе, о других планетах и неизведанных галактиках. Детской любознательности нет предела.

В преддверии Дня космонавтики в 5"б" классе прошел урок, посвященный 60- летию первого полета человека в космос (классный руководитель Гимадеева Ляля Мунировна).

В преддверии Дня космонавтики и празднования 60-летия со дня первого полета человека в космос 11 апреля 2021 года в Центре «Космонавтика и авиация» на ВДНХ (г. Москва) прошел первый Всероссийский космический диктант, автором которого является президент центра «Космонавтика и авиация», летчик-космонавт, Герой России Федор Юрчихин. Он состоял из 30 вопросов, охватывающих разные сферы космических знаний: биография легенд отечественной космонавтики, жизнь и работа на околоземной орбите, исследования планет и многое другое. Для ответа на каждый вопрос давалась одна минута.

19 апреля – День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Это день памяти о тех, кто был убит, истерзан и замучен, это день памяти о тех преступлениях, которые совершили нацисты, истребляя миллионы ни в чем не повинных людей.

Урок мужества, посвященный жертвам геноцида народов во время Великой Отечественной войны прошел в 10"а" классе. (Учитель истории Страхова Светлана Александровна).

29 апреля 2021 года во всей России, а так же во многих странах мира прошла Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». Главная цель «Диктанта Победы» - отстоять незыблемость исторической правды, способствовать формированию твердых и глубоких знаний о Великой Отечественной войне, о значении Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Участие в акции приняли обучающиеся нашей школы под руководством учителя истории и обществознания Страховой С.А.

«Бессмертный полк» - Эта общественная акция организовывается с 2007 года и собирает все больше людей со всей России и стран ближнего зарубежья. Изначально, это была лишь гражданская инициатива, но уже в 2015 году было принято решение о формировании штаба организации «Бессмертный полк», которые будут организовывать шествие, проводить мероприятия по подготовке и реализовывать поиск ветеранов и распространение информации о героях войны. Главной целью мероприятия является увековечивание памяти участников и жертв Великой Отечественной войны.

В 2021 году акция проходит в онлайн формате. Обучающиеся школы 6 Ахметова Альбина и Сорокин Степан приняли участие в акции "Бессмертный полк онлайн"(учителя Шайдуллина Танзиля Рахимулловна, Галимуллина Ирина Николаевна)

Обучающаяся 5"а" класса школы 6 Гинатуллина Элина приняла участие в праздничном концерте во время Парада Победы. (учитель Миннегалиева Раиля Хамитовна).

В школе создан и активно функционирует отряд «Юнармия».

В рамках дня пожилого человека обучающиеся нашей школы, юнармейцы и волонтеры посещали пожилых жителей микрорайона на дому, вручали им подарки. В школе была оформлена выставка поделок «Бабушкины руки не знают скуки». Дети готовили видеопоздравления для бабушек и дедушек.

Активно участвовали в митинге, посвященном дню рождения Героя Советского союза Кайманова Н.Ф. и "Классной встречи" с советником Главы НМР РТ, почетным гражданином г. Нижнекамска Китановым Г.Л.

Юнармейцы нашей школы приняли активное участие в обновлении экспозиций литературно- краеведческого музея имени Рашита Гарая. Ребята привели в порядок выставочные шкафы, разложили экспонаты, в том числе те, которые ранее не выставлялись. Обновленный музей школы посетили представители общественной организации "Боевой братство" Каменских В. и Астафьев А.В., которые подарил нашему музею книгу о Нижнекамске.

Юнармейцы нашей школы совместно в ПК"Радуга, председателем СТОС микрорайона Майоровой В. А. приняли участие во Всероссийской акции "Блокадный хлеб". Дети инсталлировали жизнь блокадного Ленинграда, чтобы напомнить всем нам о том, что самое главное в для жителей блокадного Ленинграда было выжить, несмотря на весь ужас войны, голод, холод и постоянные артобстрелы. Маленький кусочек хлеба, ежедневная пайка, помогла многим ленинградцам дожить до 27 января 1944 года- Дня снятия блокады Ленинграда.

Юнармейцы нашей школы приняли участие во Всероссийской акции "Георгиевская лента".Они раздавали символ Победы в микрорайоне №5, около торгового центра «Домовой».

В рамках месячника гражданско -патриотического воспитания юнармейцы нашей школы провели военно - спортивную игру "Зарницу" для обучающихся вторых классов. На станциях дети отгадывали загадки, исполняли военные песни, рисовали флаги, отвечали на вопросы по основам первой медицинской помощи. На станции "Доставка пострадавшего" каждая команда на время должна была перевезти всех участников, а на "Станции Снайперы"- попасть мячом в кольцо. По итогам игры дипломом первой степени награждена команда 2"б" класса (классный руководитель Фаттахова Венера Ахметовна), дипломом за второе место - команда 2"а" класса. Все участники и болельщики, а также юнармейцы получили сладкие призы, которые детям принесла председатель СТОС микрорайона Майорова Валентина Алексеевна. Игру подготовили и провели учитель физкультуры Крайнова Анастасия Алексеевна и заместитель директора Глухарева Ирина Сергеевна.Юнармейцы нашей школы в сопровождении педагога организатора Симоновой А.Г. приняли участие в муниципальных соревнованиях по спортивному ориентированию среди отрядов г НМР РТ. В преддверии Дня победы юнармейцы школы 6 торжественно вручили вдовам ветеранов Великой Отечественной войны подарки и открытки от Президента РТ Минниханова Р.Н.

Юнармейцы нашей школы приняли участие в поздравлении тружеников тыла, вдов с наступающим праздником Днём Победы. Было вручено 29 подарков от Главы НМР РТ.

**Духовно – нравственное воспитание
и приобщение детей к культурному наследию**

В становлении личности, учащихся школа большую роль отводит нравственно – эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Работа по духовно –нравственному воспитанию школьников велась в тесном сотрудничестве с библиотеками города.

— Обучающиеся 3"б" класса приняли участие в мероприятии "Золотая осень", проводимом детской библиотекой "Апуш" в Парке имени Габдуллы Тукая

— Обучающиеся 3"в" класса посетили детскую библиотеку "Апуш" где прошло мероприятие "Литературная страница на татарском языке" Әдәби сәхифә»(классный руководитель Хуснуллина Римма Альфатовна).

— Обучающиеся 2"б" класса посетили библиотеку 2(Тукая, д.1) и приняли участие в викторине "В мире сказок" (кл.рук. Фаттахова Венера Ахметовна)

— Команда 8"а" класса приняла участие в квест - игре, посвященной Дню рождения города. Мероприятие провели сотрудники библиотеки 2(Тукая, д.).

— Обучающиеся 6б класса приняли участие в квесте "Знатоки литературы", проводимом детской библиотекой"Апуш"(Кл.рук .Галимуллина И.Н.).

— Обучающиеся 3"В" класса посетили библиотечный урок в детской библиотеке "Апуш" (кл.рук. Макарова Нелля Михайловна).

— Обучающиеся 10"а" класса приняли участие в мероприятии, посвященном юбилею Сергея Есенина. Библиотечный урок прошел на базе библиотеки по адресу Тукая 1(Кл.рук.Сергеева И.Ю.)

— Обучающиеся 3 б класса приняли участие в мероприятии "Все наоборот", проводимом детской библиотекой Апуш в Парке имени Габдуллы Тукая (кл.рук. Талипова Резеда Наилевна)

— Обучающиеся нашей школы 6 б классе приняли участие в мероприятии, приуроченном у ко Дню толерантности, проводимом детской библиотекой Апуш (кл.рук. Галимуллина Ирина Николаевна).

В рамках клуба «Наследники Кол Гали» сотрудники нашей библиотеки сегодня провели комплексное мероприятие «Творчество художников Нижнекамска» для учащихся 2Б класса школы №6. В кабинете была организована выставка книг с картинами Ильдуса Муртазина и Ахсана Фатхутдинова. Библиотекари рассказали о творчестве художников. В заключительной части мероприятия был проведен мастер-класс по изготовлению ёлочной игрушки.

В рамках проекта «Искусство детям», а также клуба «Наследники Кол Гали» для учащихся школы №6 был проведен арт-час и мастер-класс. Библиотекари познакомили детей с биографией и творчеством художника Гимаева Зуфара Фаатовича, которому 9 января исполнилось 70 лет. Во второй части мероприятия был проведен мастер-класс «Портрет Деда Мороза».

Сотрудники библиотеки 2 в рамках духовно –нравственного воспитания провели с обучающимися 6А класса познавательную игру "Путешествие в страну вежливости».

В рамках года родных языков и народного единства учащиеся 5А, 6А, 6В классов посетили библиотечный урок по теме "Нам вечно любить этот город..."

("Безгэ бу шэхэрне мэнге яратырга...") Мероприятие посвящено 55-летию нашего города Нижнекамска. (Учитель Шайдуллина Танзиля Рахимулловна)

Обучающиеся 5"в" класса приняли посетили библиотечный урок, проводимый библиотекой ул. Тукая д1, посвященный 55 летию Нижнекамска (классный руководитель Сахабиева Аниса Рафкатовна).

Ежегодная акция «Библионочь» в 2021 году прошла уже в десятый раз. Тема в этом году — «Книга — путь к звездам». Мероприятия акции были посвящены науке, технологиям и 60-летию со дня первого полета человека в космос. В Laboratorium красок проводились опыты интересные не только детям, но и взрослым. Лава лампа, звездное небо, бурлящий вулкан, а также многое другое увидели гости праздника и конечно же попробовали сами похимичить... А дополнила эти опыты наша яркая фотозона.

Обучающиеся нашей школы в рамках мероприятия "Библионочь" посетили библиотеку № 2(Тукая д.1).25 мая в центральной библиотеке имени Г.Тукая состоялась встреча учеников 8А,7А класса школы 6 с игроком хоккейного клуба "Авангард", обладателем кубка Гагарина, мастером спорта Дамиром Шарипзяновым. Детей сопровождала учитель физкультуры Крайнова А.А. Библиотека Кол Гали тесно сотрудничает с СОШ №6. Дети радостно встречают гостей – сотрудников библиотеки, которые в свою очередь стараются пополнить багаж знаний учащихся, привить любовь к книгам. В рамках проекта «Искусство детям», а также клуба «Наследники Кол Гали» для учащихся школы №6 было проведено мероприятие - информ-час и литературная викторина. Библиотекари познакомили детей с биографией и творчеством художника Владимира Никольского, которому в мае исполнилось бы 70 лет. Во второй части мероприятия была проведена литературная викторина «Путешествие в страну сказок». Дети показали отличные знания произведений отечественных и зарубежных авторов. В заключении библиотекари предложили взять понравившиеся книги домой.

Духовно – нравственное воспитание невозможно без знакомства с культурой и достопримечательностями нашей страны.

Обучающиеся 5-х классов нашей школы посетили город Сарапул. Сарапул – один из старейших городов Прикамья, город, расположенный в юго-восточной части Удмуртской республики, на правом берегу реки Камы. В Сарапуле расположено большое количество архитектурных памятников. Ранее в городе было 33 храма и 2 монастыря. В настоящее время сохранилась Вознесенская церковь, Покровская и Ксении Петербургской. В Сарапуле открыто множество интересных музеев, посвященных истории образования республики и ее традициям. Сегодня Сарапул является крупным промышленным центром Удмуртской республики.

28 мая обучающиеся выпускных классов школы 6 посетили город Ижевск. На фабрике по производству кукурузных палочек дети смогли ознакомиться с производством, приняли участие в мастер классах по изготовлению попкорна, сладкой ваты и кукурузных палочек. Выпускники с удовольствием гуляли по Набережной реки Кама, катались в парке аттракционов. Обучающиеся выпускных классов нашей школы посетили Ижевский зоопарк. Общение с животными принесло много положительных эмоций выпускникам.

В рамках Года родных языков во 2"б" класса проведено внеклассное мероприятие "Россия - многонациональное государство" (классный руководитель Фаттахова Венера Ахметовна).

Учащиеся 3 Б класса МБОУ "СОШ 6" посетили выставку набережночелнинской художницы Ивановой Р.Г. "Гармония...", в музее народного художника А. Фатхутдинова. Была проведена экскурсия о истории создании музея,

о жизни и творчестве А. Фатхутдинова.(классный руководитель Талипова Резеда Наилевна).

В рамках года родных языков и народного единства, недели начальной школы в 3"в" классе прошло внеклассное мероприятие "Широкая Масленица" с участие активистов РДШ и ДОО "Содружество", родителей и классного руководителя Вильдановой Р.Ш. Дети пели частушки, отгадывали загадки, провожали Зиму, встречали Весну. Водили хороводы и играли с Масленицей, и конечно же, угощались блинами и выпечкой.

В рамках недели начальных классов был проведен литературный ринг среди 2 классов. Все вопросы были связаны с литературными произведениями, пословицами и сказками. В игре принимали участие две команды. По итогам конкурса команда 2 Б класса награждена грамотой за 1 место, 2 А - за 2 место. (учитель Фаттахова Венера Ахметовна)

В год родных языков и народного единства обучающиеся нашей школы приняли участие в муниципальном мероприятии, посвящённом поэтессе Нафисе Баязитовой

25 сентября в нашей школе прошло традиционное праздничное мероприятие "Посвящение в первоклассники". В гости к детям пришли Смайлик и Ньюша-Нехочуша, которые загадывали загадки, пели песни и танцевали с детьми. Первоклассники приняли клятву, обещали учиться на "отлично" и хорошо вести себя в школе. Все малыши получили в подарок книгу.

В рамках Дня пожилого человека в школе были проведены различные мероприятия:

- обучающиеся 2"а" класса посетили мероприятие "Бабушка - чудодельницы", проводимое детской библиотекой Апуш. (Кл.рук. Ильязова Г.Н.)
- обучающиеся нашей школы, юнармейцы и волонтеры посещали пожилых жителей микрорайона на дому, вручали им подарки. В школе была оформлена выставка поделок «Бабушкины руки не знают скуки». Дети готовили видеопоздравления для бабушек и дедушек
- В рамках осенней недели добра наши волонтеры посетили пожилых жителей, вручили им продуктовые наборы.

В преддверии дня матери многие классные коллективы сняли и выложили в сеть Интернет свое видеопоздравление к празднику. Обучающиеся 3"а" класса нарисовали рисунки для любимых мамочек. Обучающиеся 4, а в преддверии " Дня матери" посмотрели мультфильма " Храбрая сердцем. Мультфильм рассказывает о безграничной любви главной героини к своей маме. (Учитель Мосяева Ольга Николаевна). Дети 4"б" класса сегодня рисовали портрет своей любимой мамы. (Учитель Болтикова Марианна Григорьевна). Песенку для любимых мамочек исполнили учащиеся 4"б" класса. (учитель Болтикова Марианна Григорьевна) Песенку для любимых мамочек исполнили учащиеся 4"б" класса. (учитель Болтикова Марианна Григорьевна). Подарок маме своими руками "Цветок с пожеланиями" - поздравление в честь дня Матери от 2 В класса (учитель Едыгрова Екатерина Валерьевна). В рамках недели толерантности для учащихся 9-11 классов был проведен классный час в форме дискуссии. На обсуждение старшеклассникам был вынесен вопрос межнациональных браков. Большинство детей, поставив себя на место героев видеоролика, сказали, что главное - это любовь, несмотря на все преграды в виде разного языка, культуры, традиций. (Психолог Талипова Резеда Наилевна).В Доме народного творчества, в рамках декады инвалидов местная Нижнекамская районная и городская общественная организация "Ассоциация

родителей и опекунов детей-инвалидов" организовала для детей большой праздник! Поднять настроение маленьким гостям помогли театр "Радуга" и музыкальный театр "Тепло". Обучающиеся нашей школы, воспитанники детского объединения "Музыкальный театр"(ПДО Клипова А.Б, ДТД и М им И.Х.Садыкова) приняли участие в праздничном концерте, проводимом в Доме народного творчества. Учитель русского языка и литературы Сергеева Ирина Юрьевна приняла участие в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ «Аксаковские чтения» в секции «Литературное произведение как отражение полиэтнического мира». Она защитила работу на тему «Формирование полиэтнической среды на уроках русского языка и литературы при изучении поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри».

В рамках Месячника родных языков обучающиеся нашей школы посетили спектакль в Татарском драматическом театре (классный руководитель Сахабиева Аниса Рафкатовна), обучающиеся 6 -8 классов нашей школы посетили государственный татарский драматический театр им. Т.Миннуллина. В год родных языков и народного единства, в целях духовно - нравственного воспитания обучающиеся начальной школы посетили спектакль Татарского драматического театра имени Туфана Миннулина "Шомбай мажаралары". В рамках месячника родного языка обучающиеся нашей школы, воспитанники кружка "Волшебная кисточка" изучали костюмы народов мира. Работы получились яркие, красочные. В рамках Года родных языков и народного единства работы, обучающихся Минок Виктории, Тихановской Ирины и Есиповой Дарьи направлены для участия в Республиканском конкурсе "Музыкальная палитра", посвященном 110- летию композитора Назиба Жиганова.

В преддверии Международного женского дня в нашей школе прошел традиционный конкурс красоты "Мисс школы 2021". В этом году участницами конкурса стали 14 конкурсантов - это обучающиеся 5-11 классов. Девочки показали визитку, приняли участие в интеллектуальном конкурсе, представили творческое домашнее задание. Все выступления оценивало жюри в составе председателя СТЭС микрорайона Майоровой В.А., методиста Городского Дома культуры Малафеевой Е.В., учителя истории и обществознания Страховой С.А. По итогам конкурса звание "Мисс школы 2021" получила Дорофеева Дарья (11 "А" класс, классный руководитель Дорофеева Л.И.) вице -мисс 2021 стала Цынцарь Виктория (8 «Б», классный руководитель Шайдуллина Т.Р.). Среди 5-7 классов звание "Мини -мисс 2021" завоевала Тиллоева Лайло (5 «В»класс, классный руководитель Сахабиева А.Р.), второе место и звание "Мисс Весна" завоевала Хисмиева Азалия (5"Б" класс, классный руководитель. Все участницы получили дипломы в номинациях.

Обучающаяся 8"б" класса нашей школы Ахметова Альбина приняла участие в Республиканской акции "Вы - наша гордость!". Акция проходила с 3-8 марта в Татарстане и была приурочена к Международному женскому дню. Присоединиться к акции могли все желающие, для этого нужно было разместить в социальных сетях фото, видео или рисунок бабушки или другой женщины и рассказать о герое публикации. Ахметова Альбина рассказала о своей бабушке. Организатором акции стал аппарат Уполномоченного по правам ребенка в РТ.

Учитель татарского языка и литературы Сахабиева А.Р. с группой обучающихся и родителями приняла участие в городском мероприятии, которое прошло в молодежном центре"Ковер". Тема встречи"А что вы знаете о месяце "Рамазан?".

В День русского языка в парке Семья прошло награждение самых активных читателей города. Поздравляем обучающихся 8"б" класса, победивших в номинации "Самый читающий класс". (Классный руководитель Шайдуллина Танзиля Рахимулловна).

Обучающиеся школы 6 приняли активное участие в муниципальном празднике "Сабантуй-2021". Девочки танцевали на майдане, а вторая группа участвовала во флажковом оформлении в секторах. Сопровождали обучающихся Симонова Анжела Геннадьевна и Михайлова Ольга Владимировна.

В этом учебном году на Набережной реки Кама прошел большой праздник для наших детей. Ведущим муниципального выпускного «Желтые кеды 2021» был выпускник школы 6 Дорофеев Евгений, с вокальным номером выступила Дорофеева Дарья. Гордимся нашим медалистом Окуновым Романом. Классный руководитель Дорофеева Лилия Ильинична также активно приняла участие в праздничном мероприятии. В торжественной обстановке, в актовом зале школы в этот день всем одиннадцатиклассникам были вручены аттестаты.

Таким образом, в школе ведется плодотворная работа по духовно-нравственному воспитанию и приобщению детей к культурному наследию.

Вопитание экологической культуры и развитие спортивного туризма

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит экологическому воспитанию школьников. Экологическое воспитание - систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие у учащихся экологической культуры

Задачи экологического воспитания состоит в формировании экологических знаний, воспитании любви к природе, стремлении беречь, приумножать ее, формировании умения и навыков деятельности в природе. За каждым классом закреплён учебно – опытный участок для выращивания цветов или овощей. Дети с удовольствием ухаживают за растениями, радуясь результатам своего труда.

В школе создан и функционирует отряд «Друзья природы» (руководитель Маврина Ю.А.)

Экологический отряд "Друзья природы" (7А класс) принял участие в акции "Зелёный трамвай" (руководитель отряда Маврина Юлия Андреевна).В рамках Всероссийской акции "Экодежурный по стране" обучающиеся нашей школы приводят в порядок свое любимое место –территорию около школы. #экодежурный2021, #экоРДШ, #РДШ. Обучающиеся 3"в" класса под руководством учителя начальных классов Вильдановой Р.Ш. приняли участие в экологическом уроке, проводимом детской библиотекой «Апуш» в Парке имени Г.Тукая.

В 5-х классах прошёл экологический урок "Батарейки, сдавайтесь!", посвященный изучению влияния отработанных батареек на окружающую среду и здоровье человека, а также важности и необходимости их утилизации. (Учитель Маврина Юлия Андреевна)

В рамках месячника "Эковесна" полным ходом идут работы на школьной территории. Мальчики активно раскидывают снег, что бы на территории школы было чисто и уютно. Территория школы с каждым днём преобразается и очищается после зимы и снега. Скоро уже появятся первые цветы на клумбах.

Интересное и увлекательное мероприятия по экологии провели специалисты из Эколого-биологического центра для учащихся СОШ 6. Ребятам познакомили с экологическим календарем, ведь на планете существует большое количество важных экологических дат: 15 апреля – День экологических знаний, 22 апреля – Всемирный день Земли, 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды и День эколога и это еще не все...

Активное участие в экологическом уроке приняли обучающиеся 6 "В" класса. (Классный руководитель Нафикова Гульназ Райхановна)

Экологический субботник «Зеленая Весна» — традиционная, массовая и ожидаемая акция федерального масштаба. Жители всех регионов России объединяют свои усилия, показывая не на словах, а на деле свою любовь к природе и окружающему миру. Участники «Зеленой Весны» благоустраивают территории, собирают и вывозят мусор, высаживают деревья и цветы, помогают заповедникам, устраивают экологические тропы, проводят эколого–просветительские занятия и акции по раздельному сбору бытовых отходов и макулатуры, устанавливают и благоустраивают детские игровые и спортивные площадки и многое другое. Таким может быть личный вклад каждого в охрану окружающей среды и улучшение экологической ситуации.

В рамках Всероссийского экологического субботника "Зелёная весна" обучающиеся нашей школы приводят в порядок школьный двор.

18-19 марта в парке «Семья» прошло ежегодное экологическое мероприятие "День птиц". Конкурс состоял из следующих этапов: «Искусственные гнездовья», "Голоса птиц", "Экология птиц", "Птичья столовая", "Правда или вымысел", "Птицы родного края". Ребята пели песни, проявили актерские способности, вспомнили перелетных птиц во время интерактива. Все команды отлично подготовились к мероприятию, победители были награждены грамотами и памятными подарками.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в муниципальном мероприятии, приуроченном ко Дню птиц.

В молодежном центре "Ковер" прошло подведение итогов и награждение победителей муниципального фотоконкурса, приуроченного к Всероссийскому дню птиц. Диплом первой степени отмечена фоторабота Глухаревой Анны (2"а" класс, учитель Глухарева И.С.), дипломом третьей степени фоторабота Кузьминой Миланы (9"а" класс, учитель Маврина Юлия Андреевна). Сертификаты участников конкурса получили Каримова Дарина (учитель Сахабиева Аниса Рафкатовна), Глухарев Никита (учитель Глухарева И.С.)

Обучающиеся и педагоги нашей школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

- ученица 6"б" класса школы 6 Воеводина Регина стала лауреатом XV республиканской научно –практической конференции"Глобализации - реальность современного мира" (учитель Сахабиева Аниса Рафкатовна)

- Яковлев Егор, обучающийся 9 «Б» класса занял первое место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030».(СОШ 6, ДЭБЦ)

- Яковлев Егор, обучающийся 9"б" класса школы 6, воспитанник ДЭБЦ (ПДО Яковлева И. А., классный руководитель Елагина Ирина. Ивановна), занял третье место в Муниципальном конкурсе "Каждой пичужке-кормушка"

- Глухарева Анна (2"а" класс)- победитель Всероссийского творческого конкурса "Золотая осень". На конкурс, который проводился в республике Дагестан, была отправлена декоративно - прикладная работа из природного материала. (учитель Глухарева Ирина Сергеевна)

- обучающиеся и педагоги школы приняли участие в муниципальном выставке-конкурсе "Дары осени"

В преддверии летних каникул для обучающихся нашей школы были проведены Уроки безопасности на водоемах. Детям рассказали правила поведения на воде, правила оказания первой помощи утопающему, о том, как нужно вести

себя в местах массового пребывания людей около водоемах. Отряд Смс дети "Рука помощи" в сопровождении куратора Дорофеевой Е.М. приняли участие в муниципальном экологическом мероприятии "Чистые игры", проводимом Нижнекамским волонтерским центром. Отряд награждён благодарственным письмом. Отряд Смс дети "Рука помощи" приняли участие в муниципальном экологическом мероприятии "Плоггинг забег". Участники собирали мусор, очищая родной город. Организаторы акции -Нижнекамский волонтерский центр, сети ресторанов "Макдональдс". Куратор отряда Дорофеева Екатерина Марселевна.

Таким образом, результатом экологического воспитания является важным звеном в формировании экологической культуры человека, характеризующееся разносторонними глубокими знаниями об окружающей среде (естественное и социальное), наличием ценностных ориентаций относительно природы, экологическим стилем мышления и ответственным отношением к природе и своему здоровью, приобретением умений и опыта решения экологических проблем (прежде всего на местном и локальном уровнях), непосредственном участии в природоохранной работе, предвидением возможных негативных последствий природно - преобразовательной деятельности человек.

Профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних.

В школе активно ведется профилактика правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних. На 2020 -2021 уч. год ставились приоритетные задачи продолжения действенной профилактической работы совместно с УВД среди несовершеннолетних, сокращение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ПДН,ВШУ), обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетенции родителей, повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (находящихся в СОП), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество, продолжения действенной профилактической работы среди несовершеннолетних, проведения профилактической работы в «трудных» семьях и в семьях пьющих родителей с целью приобщения их к здоровому образу жизни; повысить роль участия семей в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении общеобразовательным учреждением.

Во всех классах работы ведется по профилактическим программам в ОУ, в том числе и программы «Поговори со мною, мама» Мусаевой (8 кл.), «Программа Здоровье» (В.Касаткина), «Все цвета кроме черного» (М.М. Безруких, А.Г. Макеева), «Педагогика здоровья» (В. Касаткина), «Навыки жизни» (А.Л.Соловов), «Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения 9 – 11 кл.» (Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский).: Администрация школы и классные руководители работают в тесном контакте с родителями учеников, профилактическую работу проводит инспектор ПДН Ахметшина Р.Г., социальные работники и психологи Центра помощи семьи и детям «Веста». Неоднократно данные семьи были посещены на дому. С каждым ребенком, стоящим на учете ПДН ведут свою работу общественные воспитатели. С каждым ребенком, стоящим на учете ПДН ведут свою работу общественные воспитатели.

Классными руководителями и администрацией школы ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие: посещение на дому с целью контроля над условиями семейного

воспитания, индивидуально-профилактические беседы, индивидуальные встречи и консультации с родителями.

В течение года социальный педагог, классные руководители, администрация школы и родительские комитеты старались не оставить таких детей без внимания, организовывая им досуговое и каникулярное время, посещали на дому, внося все данные в Республиканскую базу «Учет и мониторинг семей, находящихся в социально - опасном положении»).

Для детей, состоящих в базе СОП, в рамках проекта "По следам истории" была организована поездка в древний город Болгар. 175 учащихся школ и ССУЗов побывали в историческом городе- музее Болгар. Поездку, бесплатную для детей и подростков организовала автошкола ДОСААФ при поддержке управления образования. От нашей школы на экскурсии побывали обучающиеся 7-9 классов в сопровождении социального педагога Васильевой Светланы Владимировны.

С начала года на новый качественный уровень была поднята совместная работа школы и школьного инспектора, составлен план совместной работы школы и инспектора ПДН. Формы взаимодействия: индивидуальные консультации, групповые беседы, профилактические лекции, совместные рейды по неблагополучным семьям и семьям детей «группы риска», решение проблемных ситуаций, выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы с родителями, своевременное информирование администрации школы об общей ситуации в микрорайоне.

В рамках месячника безопасности в МБОУ «СОШ №6» была проведена плановая эвакуация обучающихся. Юнармейцы и члены отряда "СМС - дети" приняли участие во Всероссийской акции "Капля жизни". 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г.Беслан. Тогда, во время теракта, погибли несколько сотен человек, большинство из которых были дети. Все три дня, находясь в заточении, они не могли выпить и капли воды. Через акцию "Капля жизни" мы призываем символически напоить тех, кого с нами уже нет - через полив цветов.

В рамках Месячника безопасности прошли встречи с сотрудником пожарной части Корсаковым В.С.. Детям рассказали о правилах пожарной безопасности, обучающиеся 10а просмотрели видеоролик "Профилактика терроризма" в рамках месячника "Экстремизму нет!" (Учитель Сергеева И.Ю) 10а просмотр видеоролика "Профилактика терроризма" в рамках месячника "Экстремизму нет!".

В рамках месячника безопасности библиотекарем школы Амируллиной Ф.Т. был проведен брейн ринг по теме "Уроки безопасности" для параллели третьих классов. Дети отвечали на вопросы по ПДД, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет, личной безопасности. По итогам игры первое место заняла команда 3"б" класса, второе место - команда 3"в" класса, третье место - команда 3"а" класса (Кл.рук. Ахметгареева Резеда Рустэмовна , Хуснуллина Римма Альфатовна, Талипова Резеда Наилевна)

Шестого сентября 2020 года были проведены классные родительские собрания. Директор школы Н.М.Фахрутдинова освятила основные вопросы организации учебного процесса, познакомила родителей с учебным планом, режимом работы школы, вопросами организации питания, обеспечения учебниками. Проведены профилактические беседы о ПДД, пожарной безопасности, соблюдении детьми закона №71 ЗРТ, о безопасности в сети интернет. Родителям рекомендовано контролировать страницы детей в социальных сетях. Также перед родителями выступила заместитель директора по

воспитательной работе Глухарева И.С., которая раскрыла вопросы организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся, обеспечения их занятости в кружках и секциях. С родителями 8-11 классов были обсуждены вопросы подготовки к экзаменам

Востребованность выпускников

В 2020 – 2021 учебном году в 11-м классе обучалось 17 выпускников. Программу среднего общего образования освоили все учащиеся, которые были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Подготовка к экзамену проводилась систематически в соответствии с планом подготовки к ЕГЭ. Учащиеся выполняли тестовые задания на сайте Захарьиной, «Решу ЕГЭ», <http://egemath.ru>, <https://www.time4math.ru/ege>, <https://ctege.info/ege-po-matematike/probnyiy>, <http://onlyege.ru/ege/ege/matematika>, <https://math100.ru>, <https://math-ege.sdamgia.ru>. Проводились индивидуальные занятия по западающим темам.

Выбор предметов для сдачи экзаменов учащихся в 2021 году определен следующими направлениями:

Выбор предметов

Предметы	Количество обучающихся	ФИО учителя
Математика (профиль)	15	Дорофеева Л.И.
Литература	1	Сергеева И.Ю.
История	1	Страхова С.А.
Физика	4	Гурьянова О.В.
Обществознание	3	Страхова С.А.
Биология	2	Маврина Ю.А.
Информатика	7	Гурьянова О.В.
Английский язык	2	Елагина И.И.

В 2021 году единый государственный экзамен по математике проведен только по профильному уровню - по КИМ, разработанным в соответствии с разными спецификациями. Профильный ЕГЭ выбрали выпускники, планирующие использовать математику и смежные дисциплины в будущей профессиональной деятельности.

Экзамены в этом году проходили в непростых условиях, но несмотря на это учащиеся показали хороший результат. Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями, учителем, классным руководителем, администрацией.

Факторы, которые повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональные компетенции Гимадеевой Л.М., Дорофеевой Л.И., Мавриной Ю.А., среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

предмет	МБОУ «СОШ №6» НМР РТ	Средний балл по НМР РТ
	2021 г.	2021г.

Литература	71	65,28
Информатика	59,86	69,11
Русский язык	72,47	75,09
Математика профиль	72,53	61,21
Физика	52,75	60,49
История	58	62,2
Обществознание	55,67	61,2
Биология	56	55,07
Английский язык	81	78,23

Наблюдается отрицательная динамика средних показателей по физике, истории, информатике.

Выпускники, набравшие 80 баллов и более

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Рус- ский язык</i>	<i>Мате- матика</i>	<i>Англий- ский язык</i>
1.	Дорофеева Дарья Валерьевна	80		
2.	Иголкина Евгения Владиславна	88		
3.	Нигметзянова Карина Зариповна	84		
4.	Окунев Роман Владимирович	96	84	
5.	Хисматуллин Артур Маратович		80	
6.	Назаров Илья Дмитриевич			84

Аттестат особого образца получил Окунев Роман. Все учащиеся 11 класса успешно усвоили стандарт среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию, поступили в учебные заведения:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Место учебы</i>
ВУЗы		
1	Аббасов Владислав Борисович	Набережночелнинский филиал ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
2	Аблатыпов Денис Рустамович	Нижекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
3	Абышов Нияз Биньятович	ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»
4	Басырова Аделина Радифовна	Елабужский филиал ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
5	Бахчурин Александр Сергеевич	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева –КАИ»
6	Дорофеев Евгений Марселевич	Елабужский филиал ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
7	Дорофеева Дарья Валерьевна	ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»
8	Зиганшин Дмитрий Денисович	Нижекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
9	Иголкина Евгения Владиславовна	Нижекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский национальный

		исследовательский технологический университет»
10	Назаров Илья Дмитриевич	НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций» (г.Москва)
11	Нигметзянова Карина Зариповна	Нижекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
12	Окунев Роман Владимирович	ГБОУ ВО «Альметьевский государственный нефтяной институт»
13	Ситраков Алексей Владимирович	Нижекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»
14	Таранов Виктор Сергеевич	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева –КАИ»
15	Хисматуллин Артур Маратович	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный медицинский университет»
16	Шестаков Иван Александрович	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)- система управления качеством образования на основе проектирования, сбора анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования, условий ее реализации, которая функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью МБОУ «СОШ№6» НМР РТ. Оценочная информация, полученная в результате функционирования внутренней системы оценки качества образования является основой, на которой не только составляется отчет о самообследовании, но и осуществляется процедура внутришкольного контроля. Самообследование – это часть ВСОКО в школе, отчет о самообследовании – это основной документированный продукт внутренней системы оценки качества образования, который готовится ежегодно и размещается на официальном сайте школы.

ЦЕЛЬ:

Достижение соответствия уровня функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

ЗАДАЧИ:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от требований федерального государственного стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель;
2. Проследить за личными успехами, неудачами обучающихся в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой их развития;
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий;
4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием качества образования и ведением школьной документации;

6. Оказать методическую помощь молодым учителям, учителям, имеющим затруднения;

По выполнению закона «Об образовании в РФ» была организована работа:

- проверка администрацией и классными руководителями посещаемости занятий обучающимися, оставленными на повторное обучение;
- отслеживание прохождения программ по журналам, отчётам учителей предметников по всем предметам, журналов работы с обучающимися индивидуально;
- определение соответствия домашних заданий нормативным требованиям;
- проверка качества преподавания;
- отслеживание классными руководителями, учителями –предметниками посещения учебных занятий «трудными детьми»;
- проведение промежуточной аттестации по всем предметам инвариантной части учебного плана по итогам учебного года.

В рамках ВШК организована работа по контролю за качеством образования по предметам. В течение года были проведены мониторинговые исследования качества образования через классно-обобщающий контроль по параллелям 4, 5, 9 классов; промежуточная аттестация в 1-11-ых классах. Администрация школы использует для мониторинговых исследований материалы в форме: контрольных диктантов с грамматическим заданием; комплексные контрольные работы; традиционные контрольные работы; различные виды тестов; предметные и терминологические диктанты, используя при этом готовые и авторские КИМ. Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование оценки качества образования, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Оценка кадрового состава

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы

Численность педагогического коллектива – 34 человек.

Из них:

— руководящие работники – 5 чел.;

Директор и заместители

Должность	ФИО	Стаж в данной должности
Директор	Фахрутдинова Нурия Масгутовна	25
Заместитель директора по УР	Хасанова Миляуша Васильевна	22
	Мухамедьярова Гузель Хамитовна	26
Заместитель директора по ВР	Глухарева Ирина Сергеевна	11

учителя – 29 человек;

	2020 - 2021уч. год
Педагогические кадры	Кол-во
	34
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	32
Педагогические работники со средним специальным образованием	29
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	26
В том числе:	
Высшая категория	7 19,44%
Первая категория	19 52,78%
Имеют соответствие занимаемой должности	4

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В этом году курсы прошли 10 учителей: Амируллина Ф.Т., Глухарева И.С., Дорофеева Л.И., Миннегалиева Р.Х., Нафикова Г.Р., Хабирова А.М., Хузина Г.Р., Шайдуллина Т.Р., Зиганшина В.Г., Сахабиева А.Р.

Аттестация педагогических работников – один из главных способов повышения квалификационного уровня. В 2020 – 2021 учебном году 4 учителя успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствия требованиям, предъявленным к заявленным категориям:

- Сергеева И.Ю.,Набиева М.Р.– высшая квалификационная категория
- Сахабиева А.Р., Миннегалиева Р.Х.- первая квалификационная категория.

Для прохождения аттестации в школе созданы условия. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов школы и положительно сказалась на результатах их труда.

IV. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы

ОУ оснащено следующей компьютерной техникой:

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	46
из них используются в учебном процессе	46
Количество ноутбуков	71
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	11

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Учебный фонд	7809 экз.
Художественная литература	4577 экз.
Справочная литература	1256 экз.
Отраслевая литература	3360 экз.

* медицинскими помещениями, включающие кабинет, процедурный

Кабинет фельдшера	медицинское оборудование измерительные средства
процедурный кабинет	медицинские оборудование измерительные средства спасательное оборудование расходные материалы

* актовым залом;

на 150 мест	Музыкальный центр, проекционный комплект
-------------	--

* спортивный зал

оборудованы спортивным оборудованием и инвентарем	лыжи-41 лыжные ботинки-41 обручи-16 скакалки-25 мяч футбольный-3 мяч баскетбольный-10 мяч волейбольный-10 бадминтон-2 теннисные ракетки-2 сетка волейбольная-1 маты-10 козел-2 беговая дорожка-1 брусья-1 канат-1 гантели-1 скамейка гимнастическая-4 стойка для прыжков-1
каждый состоит из следующих помещений - раздевалок для мальчиков и девочек. Имеется инвентарная комната.	Скамейки -2 Вешалки

* помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания по системе, в том числе горячих завтраков;

обеденный зал на 200 посадочных мест	скамейки- 84 столы-50
--------------------------------------	--------------------------

* кабинет психолога; компьютер, принтер, ксерокс.

- Методические материалы: практические материалы для психологической работы в школе; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и т.п.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для учащихся, родителей и учителей, участников групп социально-психологического тренинга или для других групповых занятий.

* административными и иными помещениями

* гардеробами, санузлами.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	547
Численность учащихся по образовательной	человек	247

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (36,9%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня	человек (процент)	195 (34%)

- федерального уровня		
- международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (77,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		34
- с высшим образованием	человек	29
- высшим педагогическим образованием		29
- средним профессиональным образованием		5
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (70%)
- с высшей		7 (20,5%)
- первой		17 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		18 (21%)
- больше 30 лет		11 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		20 (23,5%)
- от 55 лет		15 (17,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	23 (40,35%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	547 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,54

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании в Российской Федерации», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно, реализация инновационных программ и проектов позволяет перейти образовательной организации в режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.